

Ramowy rozkład dnia „Biedronki”

Godzina	Organizacja dnia i rodzaj aktywności
8:00 – 8:15	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne i spontaniczne. Indywidualne kontakty nauczyciela z dziećmi i rodzicami. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, badawcze i twórcze. Rozwijanie samodzielności oraz inicjatywy dzieci.
8:15 – 9:00	Czynności higieniczne i śniadanie. Ćwiczenia ogólnorozwojowe - rozwijanie kompetencji ruchowych i świadomości własnego ciała. Wdrażanie do samodzielności, kulturalnego zachowania przy stole, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o zdrowie i higienę.
9:00 – 10:00	Doświadczenia edukacyjne i zabawy kierowane. Działania praktyczne , badawcze, eksperymentowanie, obserwowanie, zadawanie pytań i poszukiwanie rozwiązań. Rozwijanie kompetencji językowych , matematycznych, poznawczych, społecznych, osobistych i sprawczości.
10:00– 11:15	Pobyt na świeżym powietrzu. Spacery, zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, działania badawcze, prace w ogrodzie, zabawy dowolne. Wykorzystywanie naturalnego środowiska jako przestrzeni uczenia się i rozwijania sprawczości dziecka
11:15 – 12:15	Czynności higieniczne i obiad. Kształtowanie samodzielności, zdrowych nawyków, odpowiedzialności za siebie i innych.
12:15- 12:45	Odpoczynek i wyciszenie. Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki, relaksacja, ćwiczenia oddechowe, zabawy wyciszające
12:45 – 13:45	Pobyt na świeżym powietrzu i doświadczenia edukacyjne rozwijające zainteresowania i talenty dzieci. Zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, działania badawcze, zabawy dowolne, rozwijanie kompetencji fizycznych, osobistych i społecznych.

13:45 – 14:30	Czynności higieniczne i podwieczorek. Samodzielne wykonanie czynności samoobsługowych, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, nabywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków ,pogadanki nt zdrowego odżywiania.
14:30 – 16:30	Zabawy i aktywności rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, plastyczne, muzyczne badawcze matematyczne i językowe. Praca indywidualna w małych zespołach. Działania wspierające dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi. Rozwijanie współpracy, komunikacji, samodzielności i sprawczości.
16:30-17:00	Zabawy swobodne i rozchodzenie się dzieci. Indywidualne rozmowy z dziećmi, podsumowanie dnia, porządkowanie sali i przygotowanie do wyjścia.