

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 140
na lata 2024/2028

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.”

Jan Paweł II

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
- Statut Przedszkola Miejskiego nr 140

Przedszkole Miejskie nr 140 w Łodzi stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka, między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem przyrodniczym, kulturalnym i społecznym oraz poprzez stosowane metody aktywizujące oraz różnorodne innowacje pedagogiczne. Ma na celu zapewnienie każdemu przedszkolakowi poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców i traktuje ich jako równoprawnych partnerów, wspierając w procesie wychowawczym. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni może liczyć na pełną akceptację, wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie, jak i w przyszłości. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych, opartych na wartościach takich jak: dobro, piękno, prawda, szacunek i miłość. W przedszkolu prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Doskonalone są narzędzia obserwacji i diagnozy przedszkolnej.

Przedszkole szeroko współpracuje również ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami

w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, kształtowanie postaw społecznie pożądanych, zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez dla społeczności lokalnej,
- włączanie się w organizowane na terenie miasta konkursy.

Misja przedszkola

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, przygotowanie do podjęcia nauki w szkole
- Kształtowanie patriotycznych postaw dzieci oraz wychowanie ich do poszanowania wartości,
- Traktowanie każdego dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one kochane, akceptowane i szczęśliwe.
- Przygotowanie wychowanków do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.
- Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- Wdrażanie do kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój,
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu do podejmowania działań (np. Eksperymentowanie, badanie, odkrywanie), na miarę aktualnych możliwości, w celu poznania świata nauki i techniki,
- Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej, poprzez udzielanie rzetelnych informacji dziecku i pomocy pedagogicznej.
- Współpraca z miejscowymi organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi.

Wizja przedszkola

- Nasze przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, środowisku, pracownikom i otwarte na ich potrzeby,
- Zapewnienie naszym przedszkolakom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji,
- Respektowanie praw dzieci oraz zaspakajanie oczekiwań rodziców poprzez dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną
- Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym,
- Stosowanie aktywnych metod pracy z dziećmi, wdrażanie nowatorskich rozwiązań i programów,
- Rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki
- Budowanie atmosfery życzliwości i partnerstwa

Model absolwenta naszego przedszkola

Dziecko opuszczające nasze przedszkole

- jest dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiąga sukcesy,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- jest otwarte, twórcze, spontaniczne i ciekawe świata,
- zna swoje możliwości i radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- propaguje działania ekologiczne w przedszkolu, rodzinie i miejscu zamieszkania,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z multimedialnych,
- czuje się Polakiem i patriotą,
- zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym,
- ma poczucie własnej wartości, jako członek społeczności lokalnej,
- jest sprawne fizycznie i podejmuje działania prozdrowotne,
- potrafi współpracować w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką,
- jest wrażliwe na potrzeby innych,
- nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami

Metody stosowane w przedszkolu

Metody i formy pracy stosowane w naszym przedszkolu są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych. Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach. Nauczycielki stosują aktywizujące i indywidualne metody pracy, dostarczają bodźców, prowokują do działania. Wyzwalają u dzieci aktywność poznawczą i fizyczną.

Stosowane w placówce metody pracy:

1. Metody czynne: metoda zadań stawianych dziecku, metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe: osobisty przykład nauczyciela, obserwacja oraz pokaz.
3. Metody słowne: rozmowy z dziećmi, instrukcje i objaśnienia, opowiadania, zagadki.
4. Metody twórcze: Pedagogika zabawy, Opowieść ruchowa, Improwizacje ruchowe, Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Gimnastyka ekspresyjna R. Labana, Metoda K. Orffa, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Metoda prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka, Metody aktywizujące, Relaksacja, elementy metody Froebela.

Promocja przedszkola

Działania promocyjne obejmują: prezentowanie życzliwej postawy wobec dzieci i rodziców przez wszystkich pracowników przedszkola, dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym, wdrażanie różnych innowacji podnoszących prestiż placówki, rzetelne prowadzenie strony internetowej, prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu, dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Współpraca przedszkola z rodzicami

Najczęściej stosowanymi w przedszkolu formami współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu są:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kąpki dla rodziców,
- zajęcia otwarte, zajęcia warsztatowe, konsultacje z udziałem specjalistów,
- udział w uroczystościach przedszkolnych, włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii.

Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci

- Nasze przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną Koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby.
- W przedszkolu praca nauczycieli opiera się na realizacji wspólnych działań zawartych w koncepcji pracy placówki.
- Nauczyciele dzielą się między sobą doświadczeniem, biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
- Zespół przedszkola jest zintegrowany, ukierunkowany na wspólny cel, zaangażowany, kompetentny, otwarty na zmiany, nie boi się nowości, łączy wiedzę z praktyką, udziela sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego.
- Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.
- Organizujemy warunki do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.
- W przedszkolu odbywają się zajęcia ze specjalistami w celu utrzymania już osiągniętych efektów oraz pracy nad zaburzonymi sferami aktywności dzieci.
- Organizowane są również zajęcia logopedyczne dla dzieci mających trudności z prawidłową artykulacją i wymową.
- Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2024-2028

Lata 2024/2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2024-2028

1. Promowanie bezpieczeństwa dziecka w domu i przedszkolu. Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajęń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych. Stosowanie zasad i nawyków związanych z kulturalnym jedzeniem i zachowywaniem się przy stole.
3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajęń higieniczno-zdrowotnych, w tym właściwej postawy wobec opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych.
4. Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Uwrażliwienie dzieci na skutki małej aktywności ruchowej w rozwoju człowieka.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych - rozumienia roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi. Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie, formułowanie wniosków.
6. Kształtowanie umiejętności i kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej. Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat.
7. Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, poprzez stosowanie metod aktywizujących.

„Od małego do dużego – matematyka dla każdego”.

Cel główny:

Wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej

Cele szczegółowe:

- Doskonalenie edukacji matematycznej u dzieci w wieku przedszkolnym
- Stosowanie form aktywizujących do nauki matematyki w przedszkolu
- Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej
- Rozwijanie poczucia własnej wartości i odwagi

Lata 2025/2026

Lata 2026/2027

Lata 2027/2028

Postanowienia końcowe

1. Koncepcja jest otwarta i może ulegać modyfikacji .
2. Koncepcję do realizacji zatwierdza Rada Pedagogiczna.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

Obowiązuje od dnia 02.09.2024