

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 140

oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa o Systemie Oświaty / Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Statut Przedszkola Miejskiego Nr 140

i uwzględnia :

**Dzieci**  
**Rodziców**  
**Nauczycielki**  
**Środowisko i społeczność lokalną**

## MISJA PRZEDSZKOLA

*„Pozwólmy dziecku doświadczać, eksperymentować,  
dowiadzać się i porównywać,  
szukać i drążyć w głębinach wiedzy,  
wyruszać w podróże odkrywcze - czasami trudne,  
ale jakże bogate i fascynujące”  
C. Freinet*

*Tworzenie optymalnych warunków do twórczego działania dzieci,  
które rozbudzą w nich ciekawość świata i samodzielność myślenia,  
kreatywność i spontaniczność, poczucie własnej wartości i  
wrażliwość na drugiego człowieka.*

# WIZJA PRZEDSZKOLA

- W naszym przedszkolu każde dziecko jest jednakowo ważne i lubiane.
- Każdemu wychowankowi zapewniamy wszechstronny rozwój zgodny z jego indywidualnym tempem rozwoju, a nasza oferta edukacyjna jest dostosowana do możliwości dzieci.
- W atmosferze integracji uczymy szacunku, życzliwości, akceptacji siebie i innych. Dziecko wprowadzamy w świat wartości uniwersalnych: dobro, piękno, prawda, miłość oraz pomagamy w przyswajaniu norm postępowania moralnego i etycznego.
- Promujemy bezpieczeństwo, zdrowie i twórcze działania poprzez różne formy ekspresji: ruchowej, teatralnej, muzycznej i plastycznej.
- Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, kompetentna i zaangażowana kadra, stosująca nowoczesne metody, formy i narzędzia pracy.
- Rodzice są współautorami życia przedszkola i naszymi sprzymierzeńcami oraz sojusznikami w procesie wychowawczo - dydaktycznym.
- Przedszkole jest kolorowe i estetyczne. Systematycznie wzbogacamy swoją bazę lokalową w meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród przedszkolny, z bogatym drzewostanem, jest zadbane i wyposażony w nowoczesny sprzęt zachęcający dzieci do aktywności ruchowej.
- Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania i zdolności.
- Przedszkole jest przyjazne dzieciom, rodzicom, pracownikom, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania.
- Nasze osiągnięcia promujemy w środowisku, dlatego też cieszymy się dobrą opinią.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

- jest twórczy, komunikatywny, przygotowany do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji
- odkrywa własne możliwości i uzdolnienia,
- odczuwa radość i satysfakcję z pozytywnych efektów własnych działań,
- jest ciekawy wiedzy i dąży do jej pogłębienia,
- jest samodzielny,
- potrafi współdziałać w zespole, zna i respektuje normy społeczne,
- jest przygotowany do stawiania czoła trudnościom i kłopotom, które może napotkać w przyszłości – wie do kogo zwrócić się o pomoc,
- ma poczucie własnej wartości,
- wyznaje takie wartości jak: dobro, prawda, szacunek, miłość, piękno,
- wie co sprzyja i zagraża zdrowiu, życiu,
- posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym i wykazuje gotowość do prostych działań ekologicznym w codziennym życiu,
- interesuje się nauką i techniką,
- ma poczucie bycia Polakiem.

## REALIZACJA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA OPIERA SIĘ NA:

1. Rocznych planach pracy przedszkola;
2. Realizowanych programach wychowania przedszkolnego
3. Miesięcznych planach nauczycieli, z uwzględnieniem wszystkich obszarów podstawy programowej
4. Systematycznej obserwacji wychowanków
5. Organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej
6. Ścisłej współpracy z rodzicami polegającej na:

- ✓ Przekazywaniu rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowaniu i przyczynach ewentualnych niepowodzeń.
- ✓ Zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Okazywanie im pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywanie od nich pomocy w działaniach odejmowanych przez nauczycieli.
- ✓ Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
- ✓ Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
- ✓ Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

**7. Współpracy ze środowiskiem lokalnym. Nasi partnerzy to:**

- ✓ Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1
- ✓ Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii
- ✓ Bałucki Ośrodek Kultury *Lutnia, Na Żubardzkiej*
- ✓ Biblioteka Rejonowa
- ✓ Szkoły podstawowe z mini rejonu Nr 56, Nr 166
- ✓ Żłobek Rejonowy Nr 4
- ✓ Teatry Łódzkie
- ✓ Filharmonia Łódzka
- ✓ Akademia Muzyczna
- ✓ Caritas
- ✓ PCK
- ✓ Schronisko dla zwierząt
- ✓ Straż Miejska
- ✓ Policja
- ✓ Spółdzielnia Mieszkaniowa im. M. Reja
- ✓ Rada Osiedla Teofilów
- ✓ Firma *Format druk*

# **PRIORYTETY ROZWOJU**

## **NA LATA 2021 – 2023**

### **ROK SZKOLNY 2021/2022**

#### **ZADANIE**

***Przedszkole jako miejsce stwarzającym warunki sprzyjające budowaniu dziecięcego systemu wartości – poszanowanie praw dziecka, praw człowieka, uwrażliwianie na prawdę i dobro, kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia, Ojczyzny i świata przyrody.***

#### **CELE:**

- Kształtowanie poczucia wartości.
- Kształtowanie u dzieci samodyscypliny.
- Tworzenie środowiska wychowawczego opartego na wartościach zawartych w Konwencji Praw Dziecka i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.
- Zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka.
- Dostarczanie dzieciom wzorców, które pozwolą im zrozumieć, że najważniejsze wartości to: zgodne współzycie w grupie rówieśniczej, kultura bycia, koleżeństwo, bezpieczeństwo, zdrowie, patriotyzm.
- Wspieranie procesu tworzenia hierarchii wartości dziecka poprzez swoją postawę i we współpracy z wszystkimi środowiskami wychowawczymi – rodzinną i środowiskiem lokalnym.

#### **DZIAŁANIA:**

### **ROK SZKOLNY 2022/2023**

#### **ZADANIE**

***Przedszkole jako miejsce stwarzające warunki sprzyjające podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodziców poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci.***

#### **CELE:**

- tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości ekologicznej,
- wzbogacanie bazy dydaktycznej do zajęć przyrodniczych.

#### **DZIAŁANIA:**

1. Wycieczki do instytucji celem wzbogacenia wiadomości przyrodniczych.
2. Organizowanie zajęć dydaktycznych poprzez eksperymenty i obserwacje przyrodnicze.

#### **Monitorowanie:**

### **ROK SZKOLNY 2023/2024**

#### **ZADANIE**

***Przedszkole jako miejsce stwarzającym warunki do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności – muzycznej, plastycznej, teatralnej, słownej, ruchowej.***

#### **Cele:**

- Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.
- Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
- Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

#### **DZIAŁANIA:**

1. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych.
2. Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych:
  - Kąciki plastyczne
  - Kąciki muzyczne
  - Kąciki teatralne
  - Skrzynie skarbów
  - Ekspozycje prac dzieci w salach i na terenie całej placówki
  - Ekspozycje dzieł znanych twórców
  - Galerie, wystawy i wernisaże w przedszkolu i poza nim.
3. Kierowanie aktywnością muzyczną w zakresie rozwijania ekspresji dziecka (improvizacje wokalne i rytmiczne)
4. Organizowanie aukcji prac i wytworów dzieci związane z uroczystościami przedszkolnymi i świętami.

5. Udział w wybranych konkursach, wystawach i przeglądach organizowanych w przedszkolu i w środowisku.

6. Bezpośrednie obcowanie ze sztuką:

- Koncerty muzyczne
- Teatrzyki w przedszkolu i wyjścia do teatru.
- Wystawy i pokazy sztuki ludowej
- Wystawy, galerie, wernisaże, koncerty

7. Organizacja zajęć rozwijających aktywność twórczą dziecka w sferze rozwoju językowego, m.in.: drama, gry ekspresyjne, gry dramatyczne, teksty odtwórcze, żywy teatr, teatr samorodny, trening twórczego myślenia, arteterapię i inne.

### **Monitorowanie**

Diagnozowaniu rezultatów dotyczyć będzie sposobów rozwijania aktywności twórczej dzieci. Zastosujemy narzędzia: Ankiety dla rodziców, Ankiety dla nauczycieli. Karty obserwacji dzieci. Karty kontroli dokumentacji nauczyciela, Arkusze diagnostyczne do testu na dojrzałość szkolną dzieci, hospitację diagnozującą i doradczo-doskonalącą, oceniającą. Analizę dokumentów i danych oraz narzędzia zawarte w programach własnych nauczycielek służące do ich ewaluacji.