

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

**6:00 – 8:15** – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze, inicjowanie rozmów z dziećmi przychodzącymi. Zabawy swobodne – stwarzanie sytuacji zabawowych sprzyjających realizacji pomysłów dzieci oraz do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata. Praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę.

**8:15 – 8:35** – Ćwiczenia poranne (jeden zestaw na tydzień); przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, rozwijanie nawyków higienicznych i samoobsługowych.

**8:35 – 9:00** – Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; pełnienie dyżurów. Realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

**9:00 – 10:00** – Zajęcia kierowane – tworzenie sytuacji edukacyjnych organizowanych przez nauczyciela w formie zabaw, ćwiczeń, gier, itp. wynikających z realizacji podstawy programowej w celu zdobywania i poszerzania wiadomości, doświadczeń; rozwijanie i doskonalenie umiejętności i sprawności oraz samorealizacji w różnych formach aktywności (poznawcza, słowna, plastyczna, muzyczna, ruchowa). Udział dzieci w realizacji treści religijnych. Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

**10:00 – 11:20** – Budowanie zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym. Czynności samoobsługowe przed wyjściem (zabiegi higieniczne, doskonalenie czynności ubierania się). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacer – stwarzanie warunków do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (pogoda, zła jakość powietrza) gry i zabawy sportowe w sali; zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

**11:20 – 11:30** – Czynności porządkowo – higieniczne, przygotowanie do obiadu.

**11:30 – 12:00** – Obiad – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; pełnienie dyżurów. Realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

**12:00 – 12:15** – Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne.

**12:15 – 12:30** – Czas relaksu (słuchanie muzyki, bajek, wyciszenie); głośne czytanie dzieciom utworów literackich.

**12:30 – 14:00** – Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, zabawy i gry w małych zespołach podejmowane spontanicznie przez dzieci; zajęcia rytmiczne; zabawy artykulacyjne i ortofoniczne; zajęcia stymulujące i wyrównawcze pod kierunkiem nauczyciela, praca z dzieckiem zdolnym; ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności z programowych zajęć edukacyjnych. Zabawy ruchowe – w ogrodzie przedszkolnym lub w klasie. Zajęcia dodatkowe.

**14:00 – 14:10** – Czynności porządkowo – higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.

**14:10 – 14:20** – Podwieczorek – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; pełnienie dyżurów. Realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

**14:20 – 16:30** – Gry i zabawy na powietrzu lub w sali – zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań z niewielkim udziałem nauczyciela – stwarzanie warunków do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata; gry i zabawy stolikowe; praca w zespołach lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym i z dzieckiem zdolnym; zabawy ze śpiewem; indywidualne rozmowy z dziećmi na temat wydarzeń dnia.