

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

8:00– 8:15 – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze, inicjowanie rozmów z dziećmi przychodzącymi. Zabawy swobodne – stwarzanie sytuacji zabawowych sprzyjających realizacji pomysłów dzieci. Zabawy integrujące grupę.

8:15 – 8:35 – Zabawy poranne (jeden zestaw na tydzień); przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, rozwijanie nawyków higienicznych i samoobsługowych.

8:35 – 9:00 – Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

9:00 – 9:45– Zajęcia kierowane – tworzenie sytuacji edukacyjnych organizowanych przez nauczyciela w formie zabaw, ćwiczeń, itp. wynikających z realizacji podstawy programowej w celu zdobywania i poszerzania wiadomości, doświadczeń; rozwijanie i doskonalenie umiejętności i sprawności oraz samorealizacji w różnych formach aktywności (poznawcza, słowna, plastyczna, muzyczna, ruchowa). stwarzanie warunków do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata. Udział dzieci w realizacji treści religijnych. Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

9:45 – 11:15–. Czynności samoobsługowe przed wyjściem (zabiegi higieniczne, doskonalenie czynności ubierania się). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacer – stwarzanie warunków do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (pogoda, zła jakość powietrza) gry i zabawy sportowe w sali; zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Budowanie zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym

11:15 – 11:30 – Czynności porządkowo – higieniczne, przygotowanie do obiadu. Słuchanie bajki przed leżakowaniem

11:30 – 12:00 – Obiad – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

12:00 – 12:15 – Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. Przygotowanie do leżakowania nabywanie umiejętności rozbierania i ubierania się.

12:15 – 13:40 - Leżakowanie

13:40 – 14:00 – Ubieranie się po leżakowaniu, czynności higieniczno – porządkowe. Zabawa ruchowa. Przygotowanie do podwieczorku.

14:00 – 14:20 – Podwieczorek – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki n/t zdrowego odżywiania się; realizacja założeń podstawy programowej z tego zakresu.

14:15 – 15:30 – Gry i zabawy na powietrzu lub w sali – zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań z niewielkim udziałem nauczyciela – stwarzanie warunków do samodzielnej eksploracji i doświadczania świata; gry i zabawy stolikowe; praca w zespołach lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym i z dzieckiem zdolnym; zabawy ze śpiewem; indywidualne rozmowy z dziećmi na temat wydarzeń dnia.