

Ramowy rozkład dnia – dzieci młodsze

Godzina	Organizacja dnia i rodzaj aktywności
6:00 – 8:15	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne i spontaniczne. Indywidualne kontakty nauczyciela z dziećmi i rodzicami. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, badawcze i twórcze. Rozwijanie samodzielności oraz inicjatywy dzieci.
8:15 – 9:00	Czynności higieniczne i śniadanie. Ćwiczenia ogólnorozwojowe - rozwijanie kompetencji ruchowych i świadomości własnego ciała. Wdrażanie do samodzielności, kulturalnego zachowania przy stole, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o zdrowie i higienę.
9:00 – 9:45	Doświadczenia edukacyjne i zabawy kierowane. Działania praktyczne , badawcze, eksperymentowanie, obserwowanie, zadawanie pytań i poszukiwanie rozwiązań. Rozwijanie kompetencji językowych , matematycznych, poznawczych, społecznych, osobistych i sprawczości.
9:45– 11:15	Pobyć na świeżym powietrzu. Spacer, zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, działania badawcze, prace w ogrodzie, zabawy dowolne. Wykorzystywanie naturalnego środowiska jako przestrzeni uczenia się i rozwijania sprawczości dziecka
11:15 – 12:00	Czynności higieniczne i obiad. Kształtowanie samodzielności, zdrowych nawyków, odpowiedzialności za siebie i innych.
12:00 – 12:15	Czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. Przygotowanie do leżakowania, nabywanie umiejętności rozbierania się i ubierania.
12:15 – 13:40	Leżakowanie

13:40 – 14:30	Czynności higieniczne i podwieczorek. Samodzielne wykonanie czynności samoobsługowych, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, nabywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków ,pogadanki nt zdrowego odżywiania.
14:30 – do końca dnia	Zabawy i aktywności rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, plastyczne, muzyczne badawcze matematyczne i językowe. Praca indywidualna w małych zespołach. Działania wspierające dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi. Rozwijanie współpracy, komunikacji, samodzielności i sprawczości. Porządkowanie sali i przygotowanie do wyjścia.