

Ramowy rozkład dnia – dzieci starsze

Godzina	Organizacja dnia i rodzaj aktywności
6:00 – 8:15	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne i spontaniczne. Indywidualne kontakty nauczyciela z dziećmi i rodzicami. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, manipulacyjne, badawcze i twórcze. Rozwijanie samodzielności oraz inicjatywy dzieci.
8:15 – 9:00	Czynności higieniczne i śniadanie. Wdrażanie do samodzielności, kulturalnego zachowania przy stole, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o zdrowie i higienę.
9:00 – 9:30	Zabawy ruchowe i aktywność fizyczna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, taneczne, gimnastyczne. Rozwijanie kompetencji ruchowych i świadomości własnego ciała.
9:30 – 10:30	Doświadczenia edukacyjne i zabawy kierowane. Działania praktyczne , badawcze, eksperymentowanie, obserwowanie, zadawanie pytań i poszukiwanie rozwiązań. Rozwijanie kompetencji językowych , matematycznych, poznawczych, społecznych i osobistych.
10:30 – 11:30	Pobyt na świeżym powietrzu. Spacer, zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, działania badawcze, prace w ogrodzie, zabawy dowolne. Wykorzystywanie naturalnego środowiska jako przestrzeni uczenia się i rozwijania sprawczości dziecka
11:30 – 12:15	Czynności higieniczne i obiad. Kształtowanie samodzielności, zdrowych nawyków, odpowiedzialności za siebie i innych.
12:15 – 13:00	Odpoczynek i wyciszenie. Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki, relaksacja, ćwiczenia oddechowe, zabawy wyciszające.

13:00 – 14:00	Pobyt na świeżym powietrzu i doświadczenia edukacyjne rozwijające zainteresowania i talenty dzieci. Zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, działania badawcze, zabawy dowolne, rozwijanie kompetencji fizycznych, osobistych i społecznych.
14:00 – 14:30	Czynności higieniczne i podwieczorek. Samodzielne wykonanie czynności samoobsługowych, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
14:30 – 15:30	Zabawy i aktywności rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, plastyczne, muzyczne badawcze matematyczne i językowe. Praca indywidualna w małych zespołach. Działania wspierające dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi. Rozwijanie współpracy, komunikacji, samodzielności i sprawczości.
15:30 – do końca dnia	Zabawy swobodne i rozchodzenie się dzieci. Indywidualne rozmowy z dziećmi, podsumowanie dnia, porządkowanie sali i przygotowanie do wyjścia.